

КОМСОМОЛЬСКАЯ  
**ЖИЗНЬ**

**№ 23 · 1969**





**В ЦК ВЛКСМ**

# **БОЛЬШАЯ ПОБЕДА ШАХТЕРОВ**

**В** О МНОГИХ угольных бассейнах страны получила поддержку инициатива передовых бригад шахт Донбасса по развертыванию соревнования за доведение нагрузки на каждую комплексно-механизированную лаву не менее чем 1000 тонн угля в сутки.

Больших успехов в этом добился коллектив комсомольско-молодежной суточной бригады коммунистического труда рабочих очистного забоя участка № 1 шахты № 3 «Дарьевская» треста Фрунзеуголь Луганской области, возглавляемый молодым коммунистом Григорием Моцаком. Если в 1967 году производительность каждого рабочего комсомольско-молодежной бригады достигала 1283 тонн в месяц, то в прошлом году этот показатель увеличился почти в два раза, составил 2522 тонны в месяц. В этом году месячная производительность рабочего по лаве составила 3025 тонн угля. Это наивысший показатель работы на антрацитовых шахтах страны. Производительность рабочего достигла 116,3 тонны в смену, что является самой высокой в СССР.

Выступая с рассказом о делах бригады на Секретариате ЦК ВЛКСМ, Григорий Моцак назвал цифру будущего рекорда — 4000 тонн угля в месяц!

Успех комсомольско-молодежной бригады стал возможен благодаря умелому использованию передового опыта, накопленного знатными горняками страны, научной организации труда, применению высокопроизводительной техники.

Все 25 членов бригады учатся в техникуме, школах рабочей молодежи, в системе партийного и комсомольского политпросвещения. Каждый в совершенстве владеет несколькими профессиями. Большинство молодых рабочих участвуют в рационализаторской работе. Ими, например, решены вопросы механической зачистки лавы, изготовлен механический укладчик для переноса кабеля, что позволило высвободить 12 рабочих, производивших раньше эту работу вручную.

На базе бригады создана школа коммунистического труда, где горняки шахты изучают передовые методы труда бригады, экономику, ленинское теоретическое наследие.

Секретариат ЦК ВЛКСМ постановил: за большие трудовые успехи, достижение наивысшей в СССР производительности труда на антрацитовых шахтах занести комсомольско-молодежную бригаду очистного забоя шахты № 3 «Дарьевская» Луганской области, возглавляемую Григорием Моцаком, в «Летопись трудовых дел комсомола в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

## В ЦК ВЛКСМ

### Новые строки в «Летописи трудовых дел комсомола в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина»

**П**О ПРЕДЛОЖЕНИЮ ЦК ЛКСМ Латвии в «Летопись» занесена комсомольская группа 2-го крутильного цеха шелна Даугавпилсского завода химического волокна имени Ленинского комсомола за большую работу по выполнению взятых социалистических обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. За выращение высоких урожаев сахарной свеклы по предложению ЦК ЛКСМ Украины в «Летопись трудовых дел комсомола в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» занесены: комсомольско-молодежное звено колхоза имени Л. Мартовича Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Переверза М. И.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени И. Франко Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Барык М. М.); комсомольско-молодежное звено колхоза «1 Травня» Коломыйского района Ивано-Франковской области (звеньевая Федоренчук М. И.), комсомольско-молодежное звено колхоза имени О. Кошевого Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Фетюк М. И.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени М. Калинина Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Венгриневич М. И.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Дружба» Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Шкатуляк М. В.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени В. И. Ленина Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Дубчак И. Ф.); комсомольско-молодежное звено колхоза «1 Травня» Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Муляк А. И.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени XXII съезда КПСС Городенковского района Ивано-Франковской области (звеньевая Ткачук А. В.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени Я. Галана Мостисского района Львовской области (звеньевая Кравец А. Н.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Октябрь» Мостисского района Львовской области (звеньевая Заблонская Е. И.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени Жданова Каменско-Бугского района Львовской области (звеньевая Савчин М. И.); комсомольско-молодежное звено колхоза «1 Травня» Радоховского района Львовской области (звеньевая Семенюк С. М.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Ленинец» Самборского района Львовской области (звеньевая Бешлей Н. Н.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени Шевченко Нестеровского района Львовской области (звеньевая Лещик Л. П.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Новое життя» Сокольского района Львовской области (звеньевая Хмелик С. М.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Украина» Борщевского района Тернопольской области (звеньевая Стрельчук М. П.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Большевики» Борщевского района Тернопольской области (звеньевая Слоневская М. Ф.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени Пархоменко Подволочисского района Тернопольской области (звеньевая Ризничок И. А.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Прогресс» Чертовского района Тернопольской области (звеньевая Гузик М. В.); комсомольско-молодежное звено колхоза «Прогресс» Чертовского района Тернопольской области (звеньевая Сташко А. М.); комсомольско-молодежное звено колхоза имени О. Кобылянской Глыбокского района Черновицкой области (звеньевая Бурлы В.).

По предложению Андижанского обкома ЛКСМ Узбекистана в «Летопись трудовых дел комсомола в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» занесена комсомольско-молодежная бригада девушек из колхоза «Правда» Избасканского района за выращение высоких урожаев хлопка.

# ОПРАВДАЙ ДОВЕРИЕ

**КАК** ПОВЫСИТЬ результативность воспитательной работы с молодежью сегодня, привлечь к общественной жизни больше юношей и девушек, усилить влияние комсомола на формирование взглядов и принципов каждого молодого человека — вопросы, которые живо волнуют самые широкие круги комсомольских работников и активистов.

Коммунистическая партия придает огромное значение искусству работы с людьми. Отеческой заботой о молодежи, об авторитете комсомола проникнуты принятые ЦК КПСС постановления «О работе Красноярской краевой партийной организации по руководству комсомолом» и «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи».

Эти документы партии дают направление деятельности комсомола, определяют и его кадровую политику.

Прогресс общественной жизни, рост хозяйственных задач, обострение идеологической борьбы на современном этапе выдвигают новые, повышенные требования к личности комсомольского работника и активиста — организатора молодежи.

Уровень комсомольских кадров должен соответствовать сложности и разнообразию тех задач, которые они решают.

Актуальность этого вопроса определяется проходящей отчетно-выборной кампанией, значимость которой возрастает в связи с подготовкой к знаменательной дате — 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Среди непременных качеств комсомольского организатора на первое место ставятся его коммунистическая убежденность, умение внести в работу дух высокой идейности.

Комсомол располагает, как никогда прежде, большими возможностями для выдвижения на комсомольскую работу высокообразованных людей. Эта тенденция проявляется всюду. Сегодня все первые секретари обкомов, крайкомов, Центральных Комитетов комсомола союзных республик, десяносто семь процентов вторых секретарей, три четверти секретарей горкомов и райкомов комсомола имеют высшее и незаконченное высшее образование. И это закономерно. Сегодня невозможно заниматься идеологической работой, пропагандой и агита-

---

И д у т о т ч е т ы и в ы б о р ы

дней, не имея систематических знаний по философии, научному коммунизму, истории партии.

Изменились кадры, изменилась сама молодежь, она стала образованней, активней. В самом понятии «руководство молодежью» выдвигается сегодня на первый план не столько распорядительная сторона, как умение и способность влиять на молодых людей силой своих убеждений и знаний.

От идейной убежденности комсомольского организатора, от его способности объединить людей, от его духовных качеств прежде всего зависит атмосфера жизни коллектива, возглавить который доверили ему товарищи. И естественно, что именно в последние годы к руководству комсомольскими организациями пришло немало молодых коммунистов. Эта благотворная тенденция, связанная с возросшей ролью комсомола в обществе, также отчетливо проявляется в работе с кадрами и активом.

В Литве за два последних года партийная прослойка среди секретарей первичных организаций выросла в два с лишним раза. В Армении после XV съезда ВЛКСМ на комсомольскую работу было выдвинуто более двух тысяч молодых коммунистов. Эти изменения типичны для всей нашей комсомольской организации.

Подлинный комсомольский руководитель не только убежденный, знающий работник, это и человек дела, умеющий рационально организовывать свой труд и труд своих товарищей — активистов, человек, умеющий пробуждать инициативу окружающих его людей. Это человек, который систематически работает над собой, анализирует явления жизни, ищет, критически оценивает свой вклад в общее дело. Это работник, который ясно сознает, что между авторитетом того поста, который ему доверили, и его личным авторитетом еще не стоит знак равенства. Авторитет не дается авансом вместе с высокой выборной должностью, он завоевывается личным трудом, проявлением личных достоинств.

Сегодняшние кадры комсомола отражают тот уровень требований, которые ставит время. Но эти тре-

бования непрерывно повышаются, расширяется критерий, по которому судим мы о качествах комсомольских организаторов. Помогай комсомольцам выбрать своими руководителями достойнейших, комитеты должны постоянно совершенствовать систему воспитания активистов, наиболее способных к пропагандистской и организаторской работе среди молодежи, создавать из них такой резерв, который позволял бы осуществить своеобразный конкурс на право руководства комсомольской организацией.

Хороший опыт подготовки резерва кадров сложился в украинской комсомольской организации.

Во многих областных, городских и районных комитетах комсомола успешно проявившие себя активисты берутся на персональный учет, за их ростом следят, периодически отмечают выполненные ими поручения. Эти люди проверяются на деле. Их привлекают к подготовке вопросов на бюро и пленумы, включают в состав различных комиссий и штабов при комитетах комсомола, посылают в совместные командировки с опытными работниками.

Особое внимание комитеты комсомола уделяют комсомольскому активу учебных заведений, рассматривая его как резерв секретарей первичных организаций, предприятий, колхозов, совхозов и т. д. В высших и средних специальных заведениях Украины создано сто шестьдесят два факультета и школы общественных профессий, в которых приобретают навыки общественной работы около 28 тысяч студентов.

По ходатайству комсомольских органов лучшие выпускники-активисты получают направление в те организации, где они могут быть использованы на комсомольской работе.

Комитеты комсомола республики постоянно заботятся о пополнении состава руководящих комсомольских кадров за счет рабочих и колхозников.

Владимир Ильич Ленин учил: «Как можно осторожнее и терпеливее испытывать и распознавать настоящих организаторов, людей с трезвым умом и практической сметкой, людей, соединяющих преданность социализму с умением без

шума (и вопреки суматохе и шуму) налаживать крепкую и дружную совместную работу большого количества людей в рамках советской организации»<sup>1</sup>.

Однако это ленинское требование еще не всегда осуществляется успешно. Это касается и выдвижения на комсомольскую работу молодых коммунистов и подбора кадров по образованию, возрасту, степени подготовленности, опыту. Так, в алтайской, башкирской, калининской, рязанской, тамбовской организациях число секретарей первичных организаций с высшим и незаконченным высшим образованием все еще невелико.

В комсомоле с его сравнительно быстрой сменой кадров надо особенно внимательно следить за правильным сочетанием опытных работников и новичков, людей старшего возраста и совсем молодых.

Мастерство комсомольских кадров должно расти на основе систематической планомерной учебы, самоподготовки, овладения практическим опытом. Комсомольскому работнику как воздух необходимо не школярское, а глубокое, творческое изучение марксизма-ленинизма, овладение основами таких наук, как педагогика, психология, социология.

Ежегодно ЦК ЛКСМ Белоруссии, например, обкомы, горкомы, райкомы комсомола утверждают календарные планы учебы, что позволяет правильно распределить и координировать усилия всех комитетов комсомола.

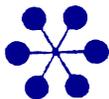
<sup>1</sup> В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 36, стр. 193—194.

На базе высшей партийной школы здесь работает республиканская комсомольская школа. Постоянно действуют школы комсомольского актива при каждом областном комитете комсомола. Для большинства комитетов характерно стремление выработать такую систему учебы, форма которой была бы четко ориентирована на разные категории актива.

Улучшение марксистско-ленинской подготовки кадров, взаимный обмен опытом практической работы способствует росту авторитета и мастерства политических организаторов молодежи.

Бюро Центрального Комитета ВЛКСМ, рассмотрев в мае с. г. вопрос о работе с кадрами и активом в украинской республиканской организации, подчеркнуло важность и принципиальность проблем выдвижения, воспитания и обучения комсомольских работников, недопустимость формализма в этой работе, необходимость индивидуального подхода к каждому человеку, вступившему на трудную и благородную стезю комсомольского организатора.

Комсомол, как и вся страна, готовится успешно встретить знаменательную ленинскую дату. По давней традиции такие всенародные праздники становятся у нас не только торжеством, но и большим политическим актом, мобилизующим к смотру силы и сплоченность наших рядов, способствующим совершенствованию всей нашей работы по воспитанию молодежи.





## Круглый стол «Комсомольской жизни»

# НА ПЕРЕКЛИЧКЕ — УДАРНЫЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ

**НАКАНУНЕ** 51-й годовщины Ленинского комсомола в редакции журнала собрались начальники комсомольских штабов некоторых ударных строек и заведующие секторами ударных комсомольских строек обкомов комсомола. Состоялся интересный и обстоятельный разговор о проблемах, которые решают комсомольцы и молодежь строек, о новых формах и методах работы с молодежью, о выполнении социалистических обязательств, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

За круглым столом редакции встретились начальник штаба ЦК ВЛКСМ газопровода Север—Центр Василий Векшин, заведующий сектором ударных строек Свердловского обкома комсомола Галина Поздеева, заведующий сектором ударных строек Куйбышевского обкома ВЛКСМ Виктор Звягин. Секретарь комитета комсомола Главульяновскстроя Василий Беляков рассказал о работе комсомольцев и молодежи на строительстве Ленинского мемориального центра в Ульяновске, о проведении Ленинского зачета на родине вождя. Диана Бульбенко—инструктор ЦК ЛКСМ Латвии, заведующий сектором ударных строек Татарского обкома комсомола Амир Гатаулов, Анатолий Мысин—заведующий сектором ударных строек обкома комсомола Чувашской АССР, и Юрий Северов—заведующий отделом комсомольских организаций Тульского обкома ВЛКСМ, говорили о методах работы с молодежью на стройках, о работе комитетов комсомола по пропаганде передового опыта и развитию технического творчества среди молодых строителей и монтажников, о ходе Ленинской трудовой вахты на ударных объектах пятилетки.

Сегодня мы публикуем выступления некоторых участников состоявшейся встречи.

## Даешь Вуктыл!

**В. ВЕКШИН,**  
начальник штаба ЦК ВЛКСМ  
газопровода Север — Центр

**НАШ ГАЗОПРОВОД** Север—Центр носит еще одно романтическое и прочно закрепившееся название — «Сияние Севера». Сказано образно и точно: газопровод будет нести свет и тепло стране с далекого севера Тюменской области. После завершения строительства по этой крупнейшей магистрали будет транспорти-

роваться на 30 миллиардов кубических метров газа больше, чем сейчас получает страна по всем магистральным газопроводам. Уже построена первая очередь газопровода общей протяженностью 1300 километров, которая снабжает Череповецкий металлургический комбинат.

Одной из главных задач, которые стоят перед строителями, является оборудование крупнейшего Вуктыльского газоконденсатного месторождения. Комсомольцы и молодежь Вуктыла твердо решили построить город с 30-тысячным населением. Сейчас пущена и работает компрессорная станция-10 мощностью 200 тысяч киловатт, к 100-летию В. И. Ленина на своих субботниках и воскресниках комсомольцы строят спортзал, развернулось широкое соревнование среди комсомольско-молодежных бригад к ленинскому юбилею. Контрольные посты «КП» взяли под пристальное наблюдение организацию труда и быта молодых строителей, расход стройматериалов, использование строительных машин и механизмов. Итоги соревнований комсомольско-молодежных коллективов подводятся на заседании штаба стройки, куда приглашаются секретари комсомольских организаций и бригадиры. Штабом ЦК ВЛКСМ стройки учреждено два переходящих Красных знамени, которые вручаются за первое место строителям компрессорных станций и Вуктыла. Кроме этого, комсомольцы Вуктыла взяли на себя обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — создать школу рабочей молодежи, где будет заочное отделение, так как Вуктыл находится в 200 километрах от ближайшего населенного пункта. Построить две зоны отдыха с прокатной лодочной станцией, два спортивных комплекса с футбольной и волейбольной площадками, создать два эстрадных оркестра, молодежный клуб «Юность», укомплектовать библиотеку, которая сейчас уже насчитывает 15 тысяч книг, организовать кинообслуживание на объектах и многое другое.

В нефтеразведочной экспедиции № 1 в декабре 1967 года был дан старт первой Ленинской эстафете. Сейчас в этом соревновании принимают участие 18 комсомольско-молодежных групп. Дважды подводились итоги, и дважды первое место занимала бригада бурового мастера Зеленского. Кстати, в бригаде вместе с отцом работает и сын, которого комсомольцы избрали группкомсоргом.

Условия на нашей ударной стройке не легкие — север есть север. К тому же разбросанность объектов, отсутствие дорог создают дополнительные трудности. Поэтому главной нашей опорой стали первичные организации, комсомольские группы, комсомольско-молодежные коллективы. На строительстве газопровода Север — Центр немало прекрасных, мужественных, самоотверженных и трудолюбивых ребят. Комсомольско-молодежная бригада штукатуров Светланы Большаковой — один из многих примеров коммунистического отношения к труду. В бригаде одиннадцать девушек. Из них две — депутаты поселкового и городского Советов депутатов трудящихся, трое — учатся в школе рабочей молодежи, две — заочницы техникума, две — активные участницы художественной самодеятельности.

Среди строителей компрессорных станций в день рождения комсомола, а среди строителей Вуктыла — в день 50-летнего юбилея комсомола Коми АССР дан старт эстафете трудовых дел комсомола.

Итоги эстафеты будут подведены в канун 100-летнего юбилея В. И. Ленина на 2-м слете строителей ударной стройки.

# Сейчас каждый должен учиться!

**Г. ПОЗДЕЕВА,**  
заведующая сектором ударных строек  
Свердловского обкома комсомола

**М**НЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ остановиться на целом ряде проблем, которые встали сейчас перед комсомолом в связи с внедрением новой экономической реформы. Учиться хозяйствовать, рационально использовать оборудование, правильно организовывать труд, обоснованно нормировать расход материалов и многие другие вопросы — это дело не узкого круга людей, это дело каждого, от управляющего трестом до молодого рабочего. Добиться этого невысказанно без организационного соединения экономической, профессиональной и общеобразовательной учебы молодежи. Именно на решение этой задачи направлен поход «Современные научно-технические знания — каждому», объявленный обкомом комсомола. Мы стараемся привлечь как можно больше молодежи ко всем формам обучения, которые есть на строительных предприятиях.

Предполагая, что повышение технических знаний невозможно без повышения уровня общеобразовательного, комсомольские организации области поставили перед собой задачу принять все меры против отсева рабочей молодежи из школ, вечерних вузов и техникумов. Созданы специальные учебные консультационные пункты и подготовительные курсы по месту работы. И это уже дает неплохие результаты.

На строительстве Рефтинской ГРЭС из 850 человек комсомольцев и молодежи в этом году повысили разряды 118 человек, квалификацию — 68 человек, освоили смежную профессию 118, учатся в школах рабочей молодежи, вечерних вузах и техникумах 397 человек.

В тресте Тагилстрой по итогам смотра-конкурса молодых рационализаторов в 1969 году подано 286 рацпредложений и от внедрения 233 из них сумма экономии составила 191 тысячу рублей. Мы думаем, что обязательство, которые взяли молодые строители к 100-летию В. И. Ленина — сэкономить 400 тысяч рублей, — будут выполнены. В 1969 году по планам НОТ было выполнено 25 процентов строительно-монтажных работ, от внедрения мероприятий НОТ трудозатраты сокращены на 232 тысячи человеко-дней. В разработке этих планов участвуют 350 творческих групп. Комсомольско-молодежная бригада имени XV съезда ВЛКСМ Николая Басанского на строительстве асбофабрики № 6 в городе Асбесте, внедряя план НОТ, справилась с заданием на полтора месяца раньше срока. Из 49 бригад, работающих по планам НОТ на строительстве асбофабрики, 29 — комсомольско-молодежные.

В нашей области участие молодежи в научно-техническом творчестве, научной организации труда, получение ею экономического образования стало составной частью Ленинского зачета, как выполнение заветов Ленина по практическому участию молодежи в промышленности и строительстве.

# Гиганты химии — на финише

**Ю. СЕВЕРОВ,**  
заведующий отделом  
комсомольских организаций  
Тульского обкома комсомола

**НА ТЕРРИТОРИИ** Тульской области находятся две Всесоюзные ударные комсомольские стройки: Новомосковский и Щекинский химкомбинаты. Это высокоавтоматизированные и технически оснащенные крупнотоннажные производства. Комбинаты продолжают расти, вводятся в строй новые корпуса. Лишь за последние два года сданы в эксплуатацию и освоены мощности аммиака, карбамида и другие производства.

Планом предусмотрено окончание строительства объектов минеральных удобрений к концу 1969 года. Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, коллектив треста Новомосковскхимстрой пересмотрел свои обязательства и решил сдать эти производства на два месяца раньше срока.

Самое активное участие в этом принимали комсомольцы и молодежь. Взяв шефство над строительством объектов большой государственной важности, комсомольские комитеты направили на основные участки 41 комсомольско-молодежную бригаду. Регулярно подводились итоги соревнования этих бригад с вручением переходящего Красного знамени, выпелов и денежных премий. Два раза в месяц за успешное выполнение заданий взывается флаг трудовой славы в честь бригады-победительницы. Так, на Новомосковском химкомбинате флаг трудовой славы не раз поднимался в честь бригады Василия Вороны, которая вела монтаж металлоконструкций по вентиляционным коробам и перекрытию проемов металлоконструкциями. Объем работ четырех дней эта бригада выполнила за одни сутки, применив метод укрупненной сборки. В канун комсомольского праздника флаг реял в честь бригады отделочников Галины Амеликиной.

С интересным почином выступила лучшая комсомольско-молодежная бригада Щекинихимстроя, возглавляемая Лидией Филиной. Молодые энтузиасты обязались сами и предложили другим активно включиться в борьбу за экономию строительных материалов, с тем чтобы 22 апреля работать на экономленном материале. Этот почин был одобрен бюро областного комитета комсомола и нашел поддержку в других комсомольских организациях области.

В предпусковые дни комсомольские штабы строек вместе с комитетами комсомола создали на всех производствах минеральных удобрений комсомольские посты.

Новомосковский горком комсомола наметил свои мероприятия по оказанию помощи строителям. По его решению каждый комсомолец города должен отработать на строительной площадке по два рабочих дня.

Досрочный пуск Новомосковского химкомбината стал практической работой в очередном этапе Ленинского зачета.

# Совет — опора малочисленных

**Ч** АСТО на комсомольских семинарах активисты задают один и тот же вопрос:

— Как строить работу в малочисленных комсомольских организациях?

— Какую работу можно проводить с тремя или десятью комсомольцами?

Этот вопрос закономерен. Так уж повелось, что мы, например, чаще говорим об опыте работы на заводе «Электромашина», тракторном, «Электрохолодильнике», «Виброприборе», то есть тех, где комсомольские организации большие. О «малютках» вспоминаем редко и как-то мимоходом.

Больше половины комсомольских организаций Кишинева — малочисленные, насчитывающие от 3 до 40 комсомольцев. Они составляют свыше 30 процентов всей городской организации. Мы поняли, что необходимо именно к ним повысить внимание райкомов и горкома, искать новые формы работы, которые помогли бы сделать их деятельными и мобильными.

Хороший опыт есть у фрунзенской районной комсомольской организации. Этот район самый большой и по количеству комсомольцев (свыше 27 тысяч) и по числу малочисленных организаций (их 70 процентов).

В прошлом году из месяца в месяц для всех 12 первичных организаций автомобильного транспорта проблемой номер один была уплата членских взносов. Да и райком с них особенно не спрашивал: что с них возьмешь! Во-первых, маленькие, во-вторых, разбросаны по всему городу.

Так возникла необходимость создания совета секретарей, которые уже оправдали себя в других областях страны.

Для начала распределили организации между работниками райкома, с тем чтобы у каждого была группа одной отрасли. Главная цель, поставленная бюро райкома комсомола перед советом секретарей, — повышение активности каждого комсомольца не только на своем рабочем месте, но и в жизни организации, в жизни молодежи района. Разработали функции совета. Одна из главных — выполнение мероприятий к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, взаимопроверка выполнения социалистических обязательств, организационное укрепление первичных организаций и координация действий в проведении совместных комсомольских мероприятий.

Работа советов спланирована таким образом, чтобы максимальное внимание уделять организационному укреплению малочисленных организаций (прием в комсомол, контроль за выполнением комсомольских поручений), а затем подключать их все активнее к районным мероприятиям.

Не лишая первичные организации самостоятельности, твердо было решено проводить раз в квартал отраслевые комсомольские собрания,

то есть собирать комсомольцев, объединенных общими задачами, заинтересованных одними проблемами. В мае, например, состоялось собрание медицинских организаций, на котором был создан объединенный штаб «Комсомольского прожектора», принято решение совета о взаимопроверках индивидуальных обязательств в честь юбилея Ильича.

Совет автотранспортных организаций провел вместе с райкомом соревнование на лучшего молодого водителя, в котором участвовало 52 человека.

В комсомольских организациях автомобильного транспорта, на маленьких предприятиях и стройках созданы 67 комсомольско-молодежных бригад и экипажей. Большой размах среди этих коллективов получило соревнование за звание лучшего молодого рабочего по профессии.

Но как организовать соревнование, если нет возможности создать молодежные бригады в медицинских и учрежденческих организациях? Советы этих организаций решили: пусть вклад будет скромным, но он должен быть посильным, молодежным, комсомольским. В мероприятиях комсомольских организаций Госплана Молдавской ССР по подготовке к юбилею было намечено принять самое активное участие в соревновании за качественную разработку годовых планов и проектов пятилетнего плана 1971—1975 годов. Организовать походы молодежи и комсомольцев в музей кишиневской подпольной типографии ленинской газеты «Искра», музей истории КП Молдавии, отработать на ленинских субботниках 280 часов.

Комсомольская организация клинической больницы № 1 (секретарь — депутат горсовета Татьяна Горе) считается одной из лучших в районе. Своими силами комсомольцы создали для больных библиотеку на общественных началах, бюро добрых услуг, пропагандируют медицинские знания, проводят лекции и беседы, озеленяют и благоустраивают территорию. Советы секретарей постоянно работают над повышением роли комсомольского собрания как высшего органа своей организации, как школы воспитания молодежи. В практику комсомольских организаций района вошло правило начинать собрание с информации о выполнении предыдущих решений, с отчета комсомольцев о своей работе. Это дисциплинирует как руководителей, так и самих комсомольцев.

Немаловажный вопрос для совета секретарей — участие в районных мероприятиях. Прошлогодний анализ показал, что малочисленным мы тревожили очень редко, да и поощрять их за активную работу тоже зачастую забывали. Как правило, активы, пленумы, походы проводились силами крупных организаций. Это, конечно же, принижало роль малочисленных в районных делах, снижало их божественность.

Сейчас мы решительно отошли от такой практики. Трех библиотекам, например, было поручено шефство над девятью комсомольскими организациями по проведению Ленинского зачета. Что это за помощь? Комсомольцы библиотек подбирают соответствующую литературу, советуют, как конспектировать материал, организовали на предприятиях консультационные пункты. В библиотеке имени Жданова для комсогов создали специальный абонемент ленинской литературы, здесь каждый может получить консультацию по той или иной работе.

Малочисленные комсомольские организации привлекаются и к подготовке пленумов, активов и других районных мероприятий. В районном Ленинском уроке «Участие молодежи в повышении производительности труда» участвовало более 100 членов комсомольско-молодежных коллективов малочисленных организаций. В подготовке VIII пленума райкома с повесткой дня: «Отчет о работе комитета ком-

сомола тракторного завода — среди 38 комсомольских активистов 17 были из малочисленных организаций, 8 из них выступили на пленуме.

Бюро городского комитета комсомола одобрило работу Фрунзенского райкома комсомола города Кишинева по работе с малочисленными комсомольскими организациями. Форма кооперирования родственными организациями оправдала себя и в городском масштабе. При горкоме комсомола работает городской совет секретарей медицинских организаций, который объединяет 17 медицинских учреждений.

Этот совет провел поход по местам сражений Яско-Кишиневской операции, вечер отдыха молодых врачей. В ленинской и октябрьской районных организациях созданы советы медицинских и строительных организаций.

Такие формы работы с малочисленными организациями все больше входят в практику комсомольской работы и приносят хорошие результаты. Тем не менее сделано еще далеко не все. Мы ищем новые и еще более эффективные формы работы.

А настоящий поиск всегда приносит успех.

**Е. СОБОР,**  
секретарь Кишиневского  
горкома комсомола

## «ОТ ТЕХМИНИМУМА — К ТЕХМАКСИМУМУ»

*Публикуемая статья рассказывает о новом движении комсомольцев Донбасса, которое возникло в год Ленинской ударной вахты. Ее автор АЛЕКСАНДР ВИННИК, недавний первый секретарь обкома комсомола, ныне работает секретарем Донецкого горкома КП Украины.*

**Т**РИДЦАТЬ пять лет назад комсомол Донбасса за выдающийся вклад в техническую революцию в нашей стране был удостоен высокой правительственной награды — ордена Ленина. И если девизом героев первых пятилеток было: «Даешь техминимум!», то сегодняшний лозунг комсомольцев Донбасса звучит так: «От техминимума — к техмаксимуму!»

Прежде всего хотелось бы подчеркнуть: мы ищем, пробуем различные формы, используя которые комсомольская организация области могла бы по-настоящему руководить техническим творчеством молодежи.

Исследование, проведенное лабораторией экономики Уралмашзавода, показало, что повышение

квалификации рабочего всего на один разряд дает прирост производительности труда на 22,1 процента. Думаю, что этот вывод с той или иной поправкой справедлив и для других предприятий. Следовательно, повышение технического и общеобразовательного уровня молодежи — одна из основных наших задач. Конечно, комитеты комсомола нашей области и раньше занимались ее решением. На вооружение бралось все: школы коммунистического труда, коллективная подготовка к сдаче экзаменов на очередной производственный разряд, индивидуальное шефство...

Сейчас же все эти усилия объединены в рабочих факультетах, созданных на предприятиях. Учебные пла-

ны современных рабфактов напоминают программы подготовительных курсов для поступления в технический вуз. Ученый совет такого рабфака (в него входят ведущие инженеры, лучшие производственники, комсомольские работники) разрабатывает этот план, включая в него, кроме общеобразовательных разделов, элементы программ втузов и техникумов. И еще: если раньше молодые рабочие завоевали звание «Лучший по профессии» только на основании чисто производственных показателей (при подведении итогов соревнования), то теперь для этого требуется также успешная сдача теоретического экзамена. Это и есть защита «рабочего диплома», который, кстати, выдается юноше или девушке на руки в торжественной обстановке по решению авторитетной экзаменационной комиссии.

Кроме рабфактов, на предприятиях Донбасса действуют созданные недавно университеты научно-технического прогресса. Они — для молодых специалистов.

Ведь в недалеком прошлом на заводах, как это ни парадоксально, меньше всего совершенствовались свои профессиональные знания именно люди со средним и особенно с высшим специальным образованием. Между тем рост технической информации в наши дни настолько стремителен, что втузовский багаж любого выпускника быстро стареет...

Нужна именно массовая учеба специалистов. И сейчас мы, кажется, добились этого. По форме своей наши университеты — это своеобразные постоянно действующие коллоквиумы. Специалисты, сотрудники научно-исследовательских лабораторий, ученые из академических институтов ведут на них занятия по программам, отражающим специфику конкретных отраслей производства, новейшие достижения в данной сфере.

Создание таких университетов научно-технического прогресса во многом определяет сотрудничество, контакты комсомольских организаций промышленных предприятий с ком-

сомольцами научно-исследовательских организаций. Вот, к примеру, Донецкий научно-исследовательский институт черной металлургии. Его комсомольская организация шефствует над несколькими заводами области. Так, творческий коллектив молодых ученых, которым руководит кандидат технических наук Станислав Толстых, разработал оптимальный вариант применения кислорода на домах Енакиевского завода. Студент НИИ Николай Великий и работающие с ним комсомольцы совершенствуют экономико-математическую модель промфинплана для «Азовстали». На Ждановском ордена Ленина металлургическом заводе имени Ильича внедрены научные разработки лауреата республиканской премии имени Николая Островского Валентина Губаря.

Каким же образом мы налаживаем контакты между молодыми учеными и производственными комсомольско-молодежными коллективами? За последние годы разработали и, считаем, неплохо освоили такую схему. Комитеты ЛКСМУ научно-исследовательского института и завода совместно создают штаб кольцевого комсомольского контроля. Кроме комсомольских вожаков и «прожектористов», в состав такого штаба входят представители институтского совета молодых ученых и заводского совета молодых специалистов. Штаб этот разрабатывает единый тематический план научно-технического сотрудничества, координирует двусторонние усилия самостоятельных творческих групп молодых ученых и общественных конструкторских бюро, отраслевых секций молодых специалистов. Понятно, конечно, что фронтальные задачи институт и завод решают по административной линии. Но некоторые узловые проблемы молодежь берет на себя.

Весной этого года на Московском заводе имени Лихачева были созданы штабы и отряды технического творчества молодежи (ТТМ). Мы тщательно изучили опыт москвичей и стараемся внедрить его у себя. Отряды ТТМ уже действуют на нашем

---

**Новое знать, создавать, внедрять**

---

заводе имени 15-летия комсомола Украины. В чем же видится нам их целесообразность и необходимость? Штабы и отряды ТТМ дают возможность комитетам комсомола целенаправленно объединить разрозненные прежде действия многочисленных «приводных ремней», как-то: советов молодых специалистов, общественных конструкторских бюро, молодежных секций изобретателей, самостоятельных групп по внедрению рацпредложений, научно-технических лекториев и т. д. Ведь раньше все они практически работали разобщенно.

У производственных секторов комсомольских бюро появилась теперь реальная возможность более эффективно влиять на технологическую политику в своих цехах. Наконец, отряды ТТМ в известной степени разгружают комитеты комсомола, они позволяют активистам из непроизводственных секторов конкретнее со-

средоточиться на своих участках работы. Кладется конец кампанейщине, «декадникам» рационализации и изобретательства. Это последнее особенно важно. Ведь начинающие изобретатели и рационализаторы, как никто, нуждаются в постоянной кропотливой помощи и заботе, но именно эта категория искателей нередко оказывалась на положении пасынков у заводских БРИЗов. Так, на том же заводе имени 15-летия комсомола Украины молодежь составляла менее 20 процентов от общего числа рационализаторов, хотя практически здесь каждый второй работник молод.

Пока еще, разумеется, рано судить о конечных результатах проделанной работы. Но думается, что научно-технический поиск наших комсомольских организаций — составная часть Всесоюзного Ленинского зачета молодежи — даст добрые всходы.

## В ЦК ВЛКСМ

### Строительство ГРЭС завершено

**ЗА ВЫСОКИЕ** производственные показатели и большой вклад в обеспечение успешного строительства Канановской ГРЭС Секретариат ЦК ВЛКСМ постановил:

занести в «Летопись трудовых дел комсомола в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» молодежный коллектив строителей, монтажников и эксплуатационников теплоэлектростанции; наградить Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ группу молодых строителей и монтажников;

оставить на вечное хранение Красное знамя ЦК ВЛКСМ комсомольской организации стройки и разрешить Калининскому обкому комсомола произвести на нем запись, отражающую трудовые успехи комсомольцев и молодежи в период строительства.

Центральный Комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи направил приветственную телеграмму молодым рабочим, инженерам, техникам и служащим, всему коллективу строителей, монтажников и эксплуатационников Канановской ГРЭС — Всесоюзной ударной комсомольской стройки:

«Дорогие товарищи! Центральный Комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи горячо поздравляет вас с большой трудовой победой — вводом в действие последнего, восьмого энергоблока электростанции.

Всесоюзная ударная комсомольская стройка явилась хорошей школой закалки характеров, формирования лучших черт советского человека для сстен юношей и девушек, связавших свою судьбу с благородной профессией строителя.

За годы строительства они повысили свой общеобразовательный и культурный уровень, стали замечательными мастерами своего дела.

Самоотверженным трудом комсомольцев и молодежи вместе со старшими товарищами — коммунистами создана передовая в нашей стране теплоэлектростанция.

ЦК ВЛКСМ уверен, что ваш сплоченный коллектив в короткие сроки освоит проектную мощность энергетического предприятия и с честью выполнит обязательства по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Желаем вам, дорогие друзья, крепкого здоровья, счастья и новых трудовых свершений во славу нашей великой Родины».

Наш клуб «Орбита»

# КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



## Занятие седьмое

*На очередное занятие клуба «Орбита» выносятся следующие вопросы:*

*Практика проведения комсомольских собраний и пленумов комитетов ВЛКСМ. Новые, появившиеся в последнее время формы организации их работы. Пути повышения эффективности работы руководящего комсомольского органа.*

**В**УСТАВЕ ВЛКСМ записано: высшим органом первичной комсомольской организации является комсомольское собрание. Именно собранию, настоящей школе коммунистического воспитания, принадлежит важнейшая роль в дальнейшем организационно-политическом укреплении и повышении боевитости комсомольских организаций, подъеме инициативы и творческой активности членов ВЛКСМ. Комсомольские организации страны накопили богатый опыт подготовки и проведения комсомольских собраний, многие из них стали важным средством мобилизации комсомольцев и молодежи на успешное выполнение решений партии и правительства, приобщения каждого комсомольца к активной общественно-политической жизни.

Сроки созыва пленумов комитета комсомола определены Уставом ВЛКСМ — здесь, так сказать, нет повода для дискуссий. А вот формы организации их работы вызвали и вызывают живой интерес у многих. Выработанных (апробированных) на сегодня рекомендаций, советов, рецептов нет, есть поиски тех или иных форм, и единственным, пожалуй, критерием их оценки может быть разумная целесообразность. Горком комсомола решил провести выездное бюро. Выбрали шахту, где вполне успешно трудилась недавно созданная комсомольско-молодежная горняцкая бригада, единственная, правда, в городе. Цель ставилась благородная — изучить и обобщить опыт работы комсомольско-молодежной бригады, с тем чтобы такие же коллективы были созданы и на других угольных предприятиях. Но свелось это важное мероприятие к простенькой гастрольной поездке. Члены бюро горкома комсомола прибыли на шахту, выслушали секретаря комсомольской организации и бригадира, пообещали оказать «практическую» помощь бригаде — «выбить» недостающих двух подсобных рабочих и с тем отбыли. Стоило ли в этом случае городить? Конечно же, нет, тем более что при подготовке этого выездного

бюро «забыли» даже пригласить представителей из других горняцких коллективов.

Разумеется, в исключительных случаях, если есть необходимость, если на месте проведена большая предварительная работа, можно провести выездное бюро или пленум райкома, горкома или же обкома комсомола в организации, где накоплен богатый опыт, есть о чем рассказать и что показать участникам пленума. В одном из райкомов комсомола Еревана пленум вопреки установившейся практике продолжался ни много ни мало две недели. Участники пленума, разбитые на бригады, получили четкие и конкретные задания, и спустя две недели, к заключительному заседанию пленума, пришли с определенными результатами проделанной ими работы.

Ход собрания, пленума может, повторяем, носить разнообразный характер. Главное, чтобы форма соответствовала сущности обсуждаемых проблем. Ничего хорошего не получится, если в погоне за эффектом, внешней, показной стороной дела («выездное бюро на шахте» — звучит!) будет нанесен ущерб основному — глубокому идейному содержанию, деловитости.

**ПОБОЛЬШЕ** эмоциональности, ищите яркие и романтические формы проведения комсомольских собраний — такие наставления иногда получает секретарь первичной комсомольской организации в первый день своей работы. И начинаются поиски. Однако не всегда они приводят к тому, что новая форма вносит и новое содержание. Вот почему важно подчеркнуть, что любая форма будет только тогда хороша, когда будет достигнуто глубокое политическое содержание, осмысление каждым комсомольцем необходимости своего участия в решении задач, поднимаемых на комсомольском собрании.

О каком эмоциональном восприятии можно говорить, когда многие комсомольские собрания у нас проходят в закупоренных диспетчерских, небульварных красных уголках. Думается, что каждый раз обстановка должна соответствовать теме комсомольского собрания, вызывать не по указке, а по внутренней потребности и боевую песню, и веселую шутку, и серьезные раздумья. Ведь не обязательно собираться в стенах школы или предприятия, когда можно собраться в музее и во Дворце культуры, за городом и в местах революционной, боевой и трудовой славы.

Придавая исключительное значение комсомольскому собранию как школе коммунистического воспитания молодежи, Секретариат Центрального Комитета ВЛКСМ принял постановление «О роли комсомольских собраний в воспитании общественно-политической и трудовой активности юношей и девушек в воронежской городской комсомольской организации». Чем же интересен опыт подготовки и проведения комсомольских собраний в Воронеже?

Активно и по-деловому в комсомольских организациях города прошли собрания по вопросам практического участия комсомольцев и молодежи в выполнении постановлений ЦК КПСС «О работе Красноярской краевой партийной организации по руководству комсомолом», «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», по изучению и разъяснению документов международного Совещания коммунистических и рабочих партий. Юноши и девушки внесли много деловых предложений, направленных на дальнейшее совершенствование организаторской и политической работы комитетов комсомола. На собраниях приняты конкретные мероприятия по выполнению постановлений ЦК КПСС.

С огромным патриотическим подъемом на собраниях в первичных и цеховых комсомольских организациях обсуждались планы по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. К ленинскому юбилею комсомольцы и молодежь взяли повышенные социалистические обязательства, развернули широкое соревнование за досрочное выполнение заданий пятилетки, активно включились во Всесоюзный Ленинский зачет.

С комсомольских собраний заводов авиационного и синтетического

каучука имени Кирова началось массовое движение молодежи города — работать по личным комплексным планам навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в котором участвует более 70 тысяч молодых рабочих и специалистов.

Возросла роль собраний в развитии внутрикомсомольской демократии, усилении контроля за работой комсомольских органов. На обсуждение часто выносятся отчеты членов комитетов комсомола, штабов «КП», различных общественных комиссий и советов, а также рядовых комсомольцев об их общественной и производственной деятельности, общеобразовательной и политической учебе, соблюдении норм комсомольской жизни и требований Устава ВЛКСМ. Такая практика дает свои результаты. В настоящее время свыше 80 процентов комсомольцев города выполняют общественные поручения, большинство юношей и девушек учатся, две трети имеют высшее, неполное высшее и среднее образование.

Вместе с тем Секретариат ЦК ВЛКСМ отметил ряд серьезных недостатков в работе Воронежского горкома, райкомов и ряда комитетов комсомола. Каковы же пути повышения эффективности работы руководящего комсомольского органа? Сейчас в центре внимания комсомольских организаций, отмечает Секретариат ЦК ВЛКСМ, должны находиться вопросы выполнения решений июньского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», а также решений VII пленума ЦК ВЛКСМ. Комсомольские собрания призваны сыграть важную роль в мобилизации усилий комсомольцев и молодежи на достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Следует систематически на них заслушивать отчеты комсомольцев об участии во Всесоюзном Ленинском зачете, о выполнении принятых социалистических обязательств. Особое внимание нужно уделить подготовке и проведению Всесоюзного комсомольского собрания в апреле 1970 года.

Важнейшей задачей комсомольских организаций должно быть совершенствование форм и методов подготовки и проведения комсомольских собраний. Каждое из них должно быть заметным событием в жизни комсомольцев, должно поднимать их на новую ступеньку в понимании конкретных задач, давать новые импульсы к более активной деятельности.

Через комсомольских активистов, стенную печать, боевые листки, выставки и стенды необходимо обеспечить широкую гласность вопросов и документов, вносимых на рассмотрение комсомольских собраний, своевременно оповещать о месте и времени их проведения. Добиваться, чтобы все комсомольцы имели возможность хорошо подготовиться к собраниям и с наибольшей пользой участвовать в них. Торжественное внесение знамен комсомольской организации, исполнение «Интернационала», революционных и комсомольских песен, прослушивание в записи речей В. И. Ленина, торжественное вручение комсомольского билета, комсомольской путевки, похвальных листов, почетных грамот — все это необходимо практиковать на собраниях. А представьте себе, насколько повысится чувство ответственности у юноши или девушки, если не потом, а здесь, на общем комсомольском собрании, они получат первое комсомольское поручение!

В отдельных случаях собрания по текущим вопросам комсомольской жизни в ответ на волнующие политические события следует проводить в форме политических митингов, непосредственно в цехе, на строительной площадке, у памятников героям или в историко-революционных местах.

Особое внимание комсомольские организации должны уделять выработке решений собраний, организации их безусловного выполнения. Решение — это итог собрания, в котором выражена воля всего комсомольского коллектива. Оно должно отличаться краткостью, конкретностью и деловитостью, наиболее полно выражать мнение комсомольцев по обсуждаемым вопросам, учитывать их критические замечания и предложения, давать оценку положению дел, заключать в себе конкретную программу

действий комсомольской организации. Решение комсомольского собрания достигает цели, если в нем указаны точные сроки осуществления намеченных мероприятий и их исполнители, если каждый член ВЛКСМ, уходя с собрания, знает, что, где и когда ему одному или вместе с товарищами предстоит сделать для достижения поставленных задач, которые коллективно выработаны и утверждены.

Проверка исполнения эффективно способствует задачам укрепления дисциплины, повышению ответственности за порученное дело. Следует ввести в обязательном порядке на комсомольских собраниях информацию о выполнении ранее принятых решений, а также реализации предложений и критических замечаний комсомольцев.

Все это дает возможность всемерно повысить роль комсомольского собрания в жизни и делах комсомольских организаций, добиться того, чтобы собрания на деле были школой коммунистического воспитания комсомольцев, способствовали повышению их общественно-политической и трудовой активности.

## ЛИТЕРАТУРА

*В. И. Ленин, Задачи союзов молодежи. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 298—318.*

*В. И. Ленин, О молодежи. Изд. 6-е, испр. и доп. (сборник). М., «Молодая гвардия», 1966.*

*«КПСС о комсомоле и молодежи». Сборник резолюций, решений съездов, конференций партии, постановлений ЦК КПСС и других партийных документов (1917—1961 гг.). Изд. 3-е. М., «Молодая гвардия», 1962.*

*«ВЛКСМ. Съезд 15-й. Стенографический отчет. 17—21 мая 1966 г.». М., «Молодая гвардия», 1966.*

*«Организация удешевляет силы». Документы и материалы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ по организационной работе (1918—1966 гг.). М., «Молодая гвардия», 1968.*

*«О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Постановление ЦК КПСС. М., Политиздат, 1968, 30 стр.*

*Л. И. Брежнев, Речь на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ, посвященном 50-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Приветствие ЦК КПСС Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи. М., «Молодая гвардия», 1968.*

*«50 лет ВЛКСМ». Документы и материалы. М., «Молодая гвардия», 1969.*

## В центральном штабе двухлетки

В Центральном Комитете комсомола состоялось заседание Центрального штаба Всесоюзной двухлетки «Комсомол — сельской школе». Были заслушаны отчеты о двухлетке Пензенского обкома комсомола, Иркутского горкома, Баштанского райкома Николаевской области, треста «Липецкстрой» Липецкой области. В работе штаба приняли участие первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников, секретари Центрального Комитета комсомола А. Х. Везиров, Б. Н. Пастухов, Т. А. Куценко.

# СОВХОЗ НАЧИНАЕТСЯ СО ШКОЛЫ

**МАЛЕНЬКИЙ,** юркий ДТ-20 колесит по школьному двору. Его водитель, небольшого росточка, под стать машине, щуплый мальчишка, что называется, парил в небесах. Ему давно уже нетерпеливо махали руками, кричали: «Время, Колька!» Наконец мальчишка остановил трактор, сидел еще немного, держась за ручку скоростей, потом с явной неохотой уступил место следующему. А остальные ребята сразу начали скандировать счастливому «следующему»: «Время!»

...У пятиклассников Черкасской школы — урок вождения, один из элементов комплексной программы профессиональной ориентации учащихся.

Главную цель работы по профессиональной ориентации в Черкасской школе Леонид Васильевич Галкин, заместитель директора по воспитательной работе, формулирует коротко и ясно: «Готовим кадры для совхоза». Не надо думать, что школа эта приравнена к профтехучилищу и задача ее сведена к одному — выпускать для села рабочих. Сразу отметим, что о главной задаче каждой школы — воспитать образованного человека — здесь не забывают. Достаточно сказать, что успеваемость по Черкасской

школе за прошлый учебный год выше всех в районе — 94 процента.

Профориентация учащихся не только не мешает всестороннему образованию, но и, как всякая эффективно разработанная система обучения какому-либо делу, является отправной точкой заинтересованности человека наукой. А в том, что профориентация в Черкасской школе не кампания, поневоле вызванная уходом молодежи из села, а система, имеющая и экономическую, и культурную, и воспитательную, и организационную основу, убеждают факты.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

Ориентация начинается с пятого класса, и ей посвящена половина внеклассной работы в школе. Всякий деревенский мальчишка, не в пример городскому, уже с детского возраста соприкасается с разными машинами, механизмами. Возможностей на селе для этого достаточно: то отец копается в заглохшем моторе — гляди, запоминай, то старший брат в свободный час научит обращение со своим ДТ. Эти порой случайно приобретенные практические навыки помогают быстрому усвоению теории. Класс машиноведения, оборудованный в школе, дает возможность не только теоретически изучить узлы и детали машин по схемам и плакатам, но и практически ознакомиться с их устройством.

Совхоз передал школе трактор ДТ-75 с набором сельскохозяйственного инвентаря и трактор ДТ-20 — для младших школьников.

Настоящие качества рабочего человека воспитываются только в крепком рабочем коллективе. Таким коллективом и стала учебная производственная бригада Черкасской школы.

**УЧЕНИЧЕСКАЯ** производственная бригада, отметившая недавно свое десятилетие, — это постоянно действующий производственный кол-

БЫТЬ НА ЗЕМЛЕ ХОЗЯИНОМ

лектив. Постоянно действующий в том смысле, что жизнь в нем не прекращается после того, как в совхозе закончены уборочные работы. Совхоз выделил школе опытный участок, где школьники имеют возможность проводить эксперименты с различными сельскохозяйственными культурами. Ребята вырастили для совхоза 10 тысяч уток, взяли шефство над животноводческой фермой, где выполняют половину всей необходимой работы.

В общем привычное слово «контакты» для характеристики отношений совхоза и школы здесь не подходит, скорее это прямое участие школы в хозяйственных заботах совхоза. В период уборки старшеклассники зачисляются в штат совхоза на должности помощников комбайнеров. Вроде бы просто формальность — зачисление. Деньги за работу и так бы получили. Но эта формальность, кроме гарантированного заработка, дает ребятам возможность почувствовать себя полноправными членами коллектива, нужными совхозу людьми. По окончании школы выпускникам вместе с аттестатом вручаются удостоверения механизаторов.

Сам по себе факт приобретения профессии не является, конечно, решающим в вопросе, оставаться или не оставаться в селе. Механизаторы нужны везде, а кроме того, и в городе можно за несколько месяцев получить любую рабочую профессию. И все же большинство выпускников Черкасской средней школы остается работать в совхозе. Только за последние несколько лет более ста молодых людей пополнили рабочий коллектив совхоза «Черкасский». Причины здесь более глубокие.

**М**НЕ думается, не случайно в Черкасской школе краеведческий уголок. Мысль о своем музее краеведения родилась сначала у историка М. Л. Конаваловой, а сейчас этот уголок краеведения — предмет гордо-

сти всей школы и неусыпной заботы отряда черкасских следопытов. Пока это действительно уголок — и в смысле помещения и по количеству экспонатов. Но зато сами экспонаты — свидетельство серьезных трудов и поисков, свидетельство глубокого интереса к истории родной земли. Посмотрите... Каменные молотки, черепки, найденные школьниками на стоянке неолитических людей в Барковке под Пензой, окаменевший зуб мамонта, подаренный школьникам Пензенским краеведческим музеем, изъеденный ржавчиной меч, старинные монеты. Отдельно на стенде — орудия крестьянского труда, национальная одежда жителей области. Для школьников этот уголок — возможность сопоставления, а значит, изучения «живой связи времен», возможность прочувствовать те огромные изменения, которые произошли в жизни села за пять десятилетий народной власти.

Цель этнографической работы черкасских следопытов, руководимых краеведом А. П. Мотькиным, — собрать материалы об истории родного села. Альбом «История села Черкасского» — убедительное свидетельство увлеченной, серьезной и вполне квалифицированной работы активистов школьного музея.

**В** ШКОЛЬНОМ уголке боевой славы висят два больших стенда. «Они сражались за Родину» — поименно сто семейств два жителя села Черкасского. Крупный, четкий шрифт. Имя, фамилия, отчество. На другом стенде — «Вечная слава павшим» — 144 война не вернулись в родное село. Их имена помнят все, их героические дела знают в школе. А земляку Герою Советского Союза Степану Дадаеву посвящен специальный альбом «По следам героев». В нем фотографии, история его подвига, рассказ о делах комсомольцев и пионеров школы. Главное достоинство воспитательной ра-

боты школы — это то, что в основе ее — инициатива, фантазия, поиск самих ребят. И суть профессиональной ориентации здесь понимают шире, чем только обучение сельским профессиям. Воспитывать в человеке чувство хозяина земли, ответственность за судьбу своего села — вот что является неотъемлемой частью профессиональной ориентации в Черкасской школе.

**МОЛОДЕЖЬ** хочет видеть перспективы не только своего профессионального, но и культурного, духовного роста. Психологическая основа такого сложного явления, как миграция молодежи из села, — это чаще всего ощущение ограниченных возможностей для духовного роста личности на селе. Наличие клуба в селе еще ничего не значит. Важно, какая жизнь в клубе, кто приходит в клуб и с чем приходит.

Комсомольцы Черкасской школы считают: поскучали бы, да времени нет. Сегодня агитбригада дает в Доме культуры концерт, а известно: односельчане — самые взыскательные зрители. Кинолекторий на общественных началах тоже пришелся всем по душе. Значит, надо думать о плане работы — готовиться к лекциям и беседам о кино. Каждую пятницу в клубе собираются рабочие совхоза. Эти пятницы названы ленинскими. Комсомольцы школы, лекторы школьной ленинской комнаты, проводят регулярные беседы об Ильиче, беседы действительно квалифицированные, потому что каждый лектор ленинской комнаты, помимо общего знакомства с темой, конкретно изучает какой-либо один вопрос.

В общем можно сказать, что учащаяся молодежь и культурная жизнь села — понятия неразрывные. И это тоже итог воспитательной работы школы, итог профессиональной ориентации.

**В ВОПРОСАХ** воспитания молодежи школа и совхоз

действуют как единое целое, и в этом — гарантия успеха всей системы профориентации. На заседаниях партийного и рабочего комитетов совхоза как самые важные вопросы жизни села обсуждаются совместно с педагогами проблемы всеобуча и ликвидации второгодничества, учебы и отдыха школьников. Руководители и специалисты совхоза приходят на педсовет и родительские собрания, проводят уроки обществоведения. Сейчас в различных вузах страны на средства совхоза учатся 10 человек, а в средних учебных заведениях — 16. Производственную практику все они проходят в совхозе.

Отдых молодежи — постоянная работа совхоза. Организован летний комсомольско-молодежный лагерь, а на будущий год запланировано строительство стационарного лагеря на 50 мест.

**С СОВХОЗ** начинается со школы — так считают в Черкасском. Это и определяет отношение совхозного руководства к школе. Школы хозяйства получают продукты по дешевым ценам. На зиму специально для школьников заготавливаются овощи и фрукты. Учителя на равных с рабочими совхоза условиях пользуются правами в получении квартир, транспорта, корма для скота. Совхоз построил интернат на 70 мест сейчас заканчивается жилой дом, где будут выделены квартиры для учителей. В прошлом году по согласованию с рабочим комитетом совхоз выделил школе 10 тысяч рублей на оборудование учебных кабинетов и мастерских. «Мы не считаем эти затраты обременительными, — говорит директор совхоза «Черкасский» Н. В. Коновалов, — хотя они не дадут отдачи в рублях, зато в совхозе будут трудиться грамотные рабочие и специалисты».

А это для совхоза самое главное.

**П. ЛЕВШУКОВ**

Пензенская обл.

## УТВЕРЖДАЙ СЕБЯ ДЕЛОМ



**В** ГОРОДЕ Рустави на заводе химического волокна по инициативе молодых депутатов проведен анкетный опрос 900 работниц, изучены их нужды и пожелания. Результат — в городе открылись новые предприятия службы быта: банно-прачечный комбинат, детское ателье, фабрика-кухня...

На первом слете молодых депутатов Корочанского района Белгородской области определены основные направления работы: всеобуч, забота о сельском учителе, создание депутатских постов на строительстве школ, привлечение специалистов колхозов к воспитательной работе.

Эту хронику можно было бы продолжать еще и еще — ведь каждая из 10 тысяч постоянных комиссий по делам молодежи при Советах депутатов действует. 65 тысяч депутатов, работающих в этих комиссиях, — огромная сила, но и задача, стоящая перед молодыми депутатами, — представлять интересы молодежи в органах народной власти — сложная и ответственная. Организация постоянных комиссий дает возможность более глубоко и квалифицированно решать задачи коммунистического воспитания молодежи, создать более стройную систему работы с молодежью, объединить усилия государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами подрастающего поколения.

Специфика работы постоянных комиссий опре-

деляется именно этими словами — по делам молодежи. Значит, все, чем живет молодежь, — вопросы труда и отдыха, культуры и спорта, образования и воспитания — все это сфера деятельности молодых депутатов.

И необходимо, чтобы в своей ответственной государственной работе молодые депутаты постоянно ощущали поддержку, конкретную помощь комсомола. На совместном заседании постоянных комиссий по делам молодежи Верховного Совета СССР был отмечен интересный опыт комитетов комсомола Грузии по работе с молодыми депутатами.

Комсомольские организации Грузии стремятся строить свою работу так, чтобы молодые депутаты с первых практических шагов ощутили внимание и заботу комсомола, чувствовали себя настоящими полпредами в органах государственной власти. Комсомол республики оказывает молодым депутатам помощь в выполнении депутатских обязанностей, воспитывает в них качества государственного и общественного деятеля, чувство ответственности перед избирателями. Многие представители молодежи в Советах были выдвинуты комсомольскими собраниями предприятий и учреждений, получили конкретные наказания, выполнение которых расценивается как ответственное комсомольское поручение. При распределении обязанностей между молодыми депутатами учитываются их профессиональные знания, склон-

## Комсомол и молодые депутаты

ности, организаторские способности.

В республике широко практикуются отчеты молодых депутатов на пленумах ЦК ЛКСМ, обкомов, горкомов и райкомов, в первичных комсомольских организациях. Опыт работы молодых депутатов освещается в молодежной печати, по радио, телевидению. При ЦК ЛКСМ Грузии, а также в ряде горкомов и райкомов комсомола созданы советы молодых депутатов, установились рабочие контакты комитетов комсомола с постоянными комиссиями по делам молодежи. Забота об учебе представителей молодежи в Советах, постоянно действующие школы, семинары, встречи депутатов разных поколений, дни молодых депутатов — все это и есть рабочие контакты комсомола республики с постоянными комиссиями, конкретная помощь молодым избранныкам народа.

Практика тесных связей комсомола республики с Советами позволяет совместно решать важные вопросы коммунистического воспитания молодежи, трудоустройства юношей и девушек, осуществлять контроль за соблюдением законодательства об охране труда и здоровья подростков, оказывать помощь молодежи в повышении ее общеобразовательного и культурного уровня, заботиться об улучшении бытовых условий в молодежных общешитиях.

Взаимопомощь — вот принцип совместной работы комсомола республики и представителей молодежи в Советах. Молодые депутаты активно помогают комитетам комсомола в организации фестивалей, слетов, праздников труда, конкурсов профессионального мастерства, кружков по повышению квалификации молодежи.

Положительный опыт работы с молодыми депутатами есть и в других комсомольских организациях страны. На Украине, в Казахстане, республиках Прибалтики, Ивановской, Оренбургской и других областях хорошей традицией стали регулярные встречи молодых депутатов с молодежью. В прошлом созыве Советами Оренбургской области, например, было принято 1100 наказов, и почти все они выполнены. В прошедшем году все 1500 молодых депутатов Наманганской области по два-три раза отчитывались перед избирателями. И таких примеров немало.

Но опыт этот, к сожалению, распространяется пока медленно. Многие комитеты комсомола еще мало делают для того, чтобы все молодые депутаты принимали активное участие в подготовке и реализации решений, принимаемых Советами, не имеют планов работы с молодыми депутатами, не оказывают им необходимой помощи в освоении депутатских прав и выполнении обязанностей,

в укреплении связей с избирателями.

Участие молодежи в деятельности органов государственной власти помогает молодому поколению приобретать практические навыки государственного управления, воспитывает в нем чувство хозяина своей страны. Молодой депутат понимает всю ответственность стоящей перед ним задачи. Он представляет интересы молодежи своего села, города, края в органах государственной власти, и от его инициативы, ума, настойчивости зависит многое. И, понимая все это, депутат, конечно, не пожалеет сил, энергии, труда, времени, чтобы наказы избравших его были выполнены. Но ведь он молодой депутат, только недавно получивший это право — «избранным». И сам факт, что его избрали депутатом, не прибавит ему ни опыта, ни знания законов, ни умения разбираться в правах и обязанностях депутата. Ему необходима постоянная помощь.

Конкретная задача комсомольских организаций — помогать молодым депутатам в их деятельности, повышать роль представителей молодежи в решении вопросов труда, быта, отдыха подрастающего поколения, поддерживать перед Советами инициативу молодых депутатов в постановке этих вопросов.

Комсомольские организации должны доби-

ваться того, чтобы молодые депутаты тщательно изучали запросы и нужды молодых избирателей, регулярно отчитывались перед ними. Нужно поставить дело так, чтобы молодой депутат считал свою деятельность главным комсомольским поручением, отчитывался за нее в комсомольских организациях.

Комитетам комсомола необходимо уделять постоянное внимание учебе молодых депутатов, знакомить их с насущными вопросами труда и жизни молодежи, опытом

работы депутатов старшего поколения. Лекции, семинары, постоянно действующие школы, выступления перед депутатами комсомольских работников и активистов — все это поможет представителям молодежи в Советах быть на уровне стоящих перед ними задач. Комитетам комсомола следует регулярно организовывать для молодежи лекции и доклады о принципах социалистической демократии, о советской представительной системе, о формах взаимодействия общественных организаций и

государственных органов, создавать кружки и семинары для изучения правовых знаний, практиковать систематические встречи и консультации с юристами, советскими работниками.

Все это поможет сделать работу молодежи в Советах более конкретной, более эффективной, более содержательной.

Сейчас в местных Советах страны работает более полумиллиона молодых депутатов. И задача комсомола — помочь им в их важной государственной работе.

**П. МАКСИМОВ**

## Всесоюзный Ленинский зачет

# ШКОЛА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ

**Н**ЕОБХОДИМО, чтобы все комсомольцы «прониклись единой волей и твердой решимостью научиться по-ленински жить, работать и бороться, осуществлять заветы, оставленные нам Лениным». Эти строки из Манифеста, принятого на VI съезде комсомола в 1924 году, стали своеобразным девизом жизни комсомольской организации одного из крупнейших вузов страны — Государственного института театрального искусства имени А. В. Луначарского. Научиться по-ленински жить, стать художником-гражданином, активным пропагандистом ленинских идей с театральных подмостков, с экранов кино, на страницах творческих журналов — все это определяет специфику проведения Ленинского зачета в ГИТИСе имени А. В. Луначарского. Главную задачу в проведении этого серьезного экзамена комитет комсомола понимает так — делать упор на индивидуальную работу с каждым студентом на занятиях и в период постановок спектаклей, связать изучение теоретического наследия Ильича непосредственно с учебным процессом, с творческой работой студентов института.

В постановлении ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» комитетам комсомола предлагается

«улучшить политическую работу среди молодой творческой интеллигенции, помогать ее идейному и профессиональному росту, усилению связей с рабочими, крестьянами, воинами, студентами и учащимися, активно поддерживать и пропагандировать произведений, достойные нашей молодежи». В этом проявляется отеческая забота партии, стремление помочь молодой творческой интеллигенции развивать и приумножать лучшие реалистические традиции советского искусства.

У нас вуз творческий. И основная тема в изучении ленинского наследия — «Ленин и искусство». Без знания таких трудов Ленина, как «Партийная организация и партийная литература», статей о Л. Н. Толстом, невозможно воспитать настоящего художника сцены.

Эти работы и стали предметом обсуждения на теоретических конференциях, семинарских занятиях и лекционных выступлениях. Участие в III Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, теоретические конференции, которые проводились по рефератам, очень помогли студентам в изучении ленинских работ.

В этом году прошли две крупные теоретические конференции на темы: «Ленинские принципы партийности и народности социалистического искусства» и «Индивидуальный стиль в творчестве художника». На декабрь готовится теоретическая конференция «Ленин и комсомол».

Большой успех комсомольцев института во II Всесоюзном конкурсе студенческих работ, посвященном 50-летию ВЛКСМ (1 лауреат всесоюзного и 5 лауреатов республиканского тура конкурса) заметно оживил работу нашей лекторской группы, которая выступает с беседами по вопросам искусства на предприятиях, стройках, в школах и на заводах, в студенческих аудиториях и музеях Москвы, Подмосковья и других городов страны. Научить будущих работников идеологического фронта быть пропагандистами лучших традиций советского искусства не только со сцены театров и концертных залов, но и с лекторской кафедры — такова конечная цель одного из направлений Ленинского зачета в институте.

Большую работу по пропаганде ленинского теоретического наследия проводит лекторская группа комитета комсомола института. На курсах регулярно читаются лекции из цикла Ленинские чтения, объединенные одной общей, близкой для нас темой «Ленин и искусство».

Примеры настоящего творческого подхода к Ленинскому зачету, изучению теоретического наследия вождя для комсомольцев показывают активисты. Студентка четвертого курса театроведческого факультета, член комитета комсомола института Галина Айрапетьянц — участница двух всесоюзных конкурсов студенческих научных работ, всех теоретических конференций института, организатор и руководитель комсомольской группы «Поиск», занимающейся розыском театральных деятелей, знавших Ленина или воспроизводивших на сцене его образ. Галина — неутомимый лектор-пропагандист. Умение и стремление не только познакомить слушателей с первоисточниками марксизма, теории и истории искусства, но и страстное желание довести до каждой частицы своего субъективного отношения к этому являются одной из главных черт характера Галины Айрапетьянц...

Комитетом комсомола совместно с кафедрами социальных дисциплин, партийной и профсоюзной организациями был объявлен конкурс на лучшее исполнение произведений о Ленине, лучшие самостоятельные работы, связанные с ленинской тематикой. Все это оживило не только работу самих студентов, но и дало конкретное направление деятельности кафедр и всего учебного процесса. Итоги конкурса подводятся на курсах и факультетах. Все с нетерпением ждут отчетного концерта лауреатов конкурса, который состоится в канун юбилея В. И. Ленина.

В прошлом году по решению всех общественных организаций института был поставлен спектакль лауреата Ленинской премии Н. Погодина «Человек с ружьем». Комсомольцы — участники этого спектакля встречались с людьми, знавшими В. И. Ленина, побывали в местах, где бы-

вал Ленин. Этот спектакль стал своеобразным подарком комсомольцев юбилею вождя.

Студенты пятого курса режиссерского факультета (курс профессора А. А. Гончарова) подготовили к 100-летию В. И. Ленина героическую эпопею А. Фадеева «Разгром».

Сегодняшние первокурсники тоже не остались в стороне. На общем собрании курса в присутствии руководителей кафедр комитет комсомола института предложил первокурсникам подготовить отрывки из произведений о Ленине для участия в январском смотре-конкурсе актерских работ, посвященном юбилею Ильича.

...На заре молодой Советской республики В. И. Ленин в беседе с Кларой Цеткин говорил: «Право, наши рабочие и крестьяне заслуживают чего-то большего, чем зрелищ. Они получили право на настоящее великое искусство...» Прошло более 50 лет. Созрело и окрепло великое коммунистическое искусство, о котором так мечтал В. И. Ленин. Сейчас, в период Ленинского зачета, творческая молодежь ГИТИСа каждый день, каждый час откликается на призывы партии и комсомола дарить людям это «великое искусство», покоряя их мастерством и зрелостью талантов. На заводах и стройках, в воинских частях и совхозах, в школах и вузах — везде выступают с шефскими концертами студенты института. Их выступления видели охотники Сибири и рыбаки Дальнего Востока, оленеводы тундры и воины Средней Азии. Агитбригады комсомольцев института дают около 50 шефских концертов в месяц, а в период зимних и летних каникул становятся участниками Всесоюзного агитпохода студентов, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В период проведения Ленинского зачета установились особенно тесные связи между комитетом комсомола и кафедрами общественно-политических дисциплин. Проведение конкурса студенческих работ, теоретических конференций, составление тематики лекторской группы и работа НСО не обходятся без активного участия этих кафедр. Большую помощь в работе комсомольской организации оказывают заведующий кафедрой филологии А. И. Гусев, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма А. И. Болотин, народные артисты СССР, профессора И. М. Раевский и И. М. Туманов, многие педагоги и среди них — ректор института заслуженный деятель искусств РСФСР, профессор М. А. Горбунов — активный работник комсомола в 20-е годы, делегат VI съезда комсомола, за плечами которого двадцатилетний опыт руководителя и воспитателя молодой творческой интеллигенции.

Ленинский зачет продолжается. Предстоят еще трудные и интересные дни работы. Это важное дело у нас рассматривается как целый период жизни студента-комсомольца, а не как временная кампания, и мы уверены, что лучшие формы и методы комсомольской работы, которые родились в предъюбилейные дни, будут использованы в дальнейшем.

**Г. ВЕНЕВИТИНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
ГИТИСа имени А. В. Луначарского



# За строкой солдатского письма

**РАЗНОЕ** вспоминается из армейской службы, когда читаешь письма солдат. Например, как впервые надели на нас новенькую, в углах еще и складках от долгого лежания на каптерских полках солдатскую форму. Словно бы что-то новое, строгое обозначилось в лицах ребят, что удержало нас тогда от естественного в этой ситуации желания созорничать, «выкинуть колени». В ребятах, будто в зеркале объемном, видел себя: анфас, профиль — до того вдруг одинаковые стали. Понятно, это было лишь самое первое ощущение. За годы армейской службы убедился, какие мы все разные. И все-таки в тот первый момент по глазам товарищей заметно было, что и они узнают новых себя в тебе, что с этого момента все наши «я» уже слились в новое сильное «мы».

Пользуясь этим правом воинского братства, что ко всем нам в свое время приходит поровну, читаю взятые из редакционной почты солдатские письма.

## От сердца наказ

**ТОВАРИЩИ!** Родина вручает вам первоклассную боевую технику. Вы должны в самый короткий срок в совершенстве овладеть ею, стать мастерами своего дела, быть постоянно готовыми встать грудью на защиту священных рубежей любимой Отчизны...» Майор Е. Мухамеджанов пишет о том, как провожает в армию призывников Красноярский крайком ВЛКСМ. Слова «Наказа молодым воинам-красноярцам» сказаны горячо и по-русски, от сердца. «Сынки! Все вы нам родные. В дни тяжелого солдатского труда, пожалуйста, помните это...»

Бывает, простое и привычное, лишь задумайся над ним, обретает черты нового, только что открытого. «Сынки» — конечно же, такое отношение к солдату возможно только в стране, где, как это правильно пишется, «народ и армия едины». Вспоминается старушка из фильма «Человек с ружьем». Как она сказала: «Сегодня не нужно бояться человека с ружьем!» Вряд ли понимала она, как точно выразила самую суть нарождающихся взаимоотношений между армией и народом. И как сливается этот образ с тем образом женщины-матери, что встает со страниц солдатских писем. Из каждого по строчке — и можно было бы узнать эту женщину в той, что у обочины провожает взглядом солдатский строй, перебирает волосы разметавшегося во сне сына, читает старые школьные тетрадки его, и работает потом в поле, на конвейере, у хитроумного прибора, а в светлую минуту улыбается так, что поэты берутся за перья.

Не сентиментальны вовсе эти солдатские письма, где сыновья нежность к матери естественно и просто переходит в любовь к матери Родине.

**Э**ТИ два письма — повод подумать о праве быть вожаком комсомольцев, о качествах правофлангового в комсомольской организации.

Комсомольская организация роты, о которой пишет рядовой Юрий Михайлович, — одна из лучших и самых дружных в части. Говорится об этом сразу не с тем, чтобы простой констатацией выигрышного факта выбить почву из-под ног возможных оппонентов в споре. Нет, далеко не все просто и гладко в комсомольской жизни этой роты. Но нельзя не согласиться с Юрием Михайловичем, когда успехи комсомольской организации он во многом связывает с человеческими и деловыми качествами ее вожака — сержанта Николая Маркина.

Может показаться, что простые истины, уже в силу этого их свойства, не нуждаются в доказательствах. Кто не знает, что инициатива, деловые качества вожака комсомольской организации важны не сами по себе, а в связи с теми целями, на которые они направлены.

Однако второе письмо говорит о другом. Пришло оно из Краснодара. Член комсомольского бюро роты Евгений Кондаков пытается найти в нем свой идеал комсомольского руководителя. Письмо интересно тем, что Евгений, взяв поначалу за такой идеал комсомольского секретаря их роты, в конце письма приходит если не к выводу, то к вопросу: так ли уж идеален их секретарь? Вот он пишет: «Юрий Гудков, наш секретарь бюро, всегда вызывал во мне уважение своими деловыми, или — как их назвать? — пробивными качествами. Я без иронии употребил это слово, потому что не считаю это свойство его характера плохим. Во всяком случае, в иных ситуациях оно выручает. Вот Юрий такой — удачлив, без промахов, всегда у него (я имею в виду комсомольские обязанности) все гладко. Собrania проведены, взносы собраны, резолюции приняты. Еще раз хочу оговориться, что сами по себе качества делового человека в комсомольском руководителе мне понятны. Больше того, одно время эта удачливость Юрия казалась мне главным в комсомольском руководителе. Как говорится, «победителей не судят».

Далее Евгений рассказывает о некоторых мероприятиях, проведенных в их роте под руководством секретаря бюро. Парень старается быть предельно объективным, всякий раз подчеркнуть все положительное, что видит он в действиях Юрия Гудкова. Тем более показательна, в смысле общей оценки, обмолвка, которую он делает в конце письма: «И я и все мои товарищи по бюро, когда заканчиваем какое-нибудь комсомольское мероприятие в роте, странно, не чувствуем удовлетворения. Все нити, все подходы к делу всегда прочно берет в свои руки Юрий, он прямо-таки ревниво следит за тем, чтобы все, до мелочей, шло по разработанному им плану. А надо признаться, что чаще всего эти планы разработаны умело, добротнo. Но почему же и я не могу предложить свой план беседы о Ленине, положим? Например, мне эта тема очень близка. Есть, я знаю, свои мысли и у моих товарищей по бюро».

А теперь посмотрим, что комсомольцам роты, о которой пишет Юрий Михайлович, приглянулось в их вожаке — Николае Маркине. Они пишут: «С первых дней службы в подразделении он показал большое трудолюбие, стремление к знаниям, незаурядные организаторские способности».

Внешне портреты Маркина и Гудкова в этом описании вроде бы совпали. Трудолюбие, стремление к знаниям, организаторские способности свойственны им обоим. Но вот исполняют они эти свои качества далеко не одинаково. Гудков, судя по письму, видит в них средство для своего рода самоутверждения, ревностного отстаивания своего авторитета, а в конце концов отстаивания всего лишь своего «я» перед товарищами. Маркин тоже умеет быть требовательным, но он (об этом много и с удовольствием пишут его товарищи) умеет еще быть человечным,

чутким к заботе товарища, внимательным. Другим и не видят его как комсомольского руководителя товарищи по роте. Между прочим, высокий нравственный ценз, который предъявляют своему вожаку комсомольцы роты, одновременно и самохарактеристика. Выясняется, что быть своим парнем, обладать юмором, обладать добрым сердцем еще не все, чтобы претендовать на роль вожака этих ребят.

Дело, разумеется, в первую очередь определяет человеческую ценность. Сержант Маркин, например, может собрать комсомольских активистов и провести с ними совещание с повесткой «Задачи активистов в подготовке и проведении полевых учений». В результате рота берет социалистические обязательства по успешному выполнению боевой задачи. Когда есть такая связь между словом и делом, можно засесть. В роте всегда выпускаются боевые листки, после занятий подводятся итоги, и уже на следующий день каждый может ознакомиться с техническим бюллетенем. В нем разбор занятий — тоже польза делу. Николай Маркин — образец дисциплинированного бойца. Он зачинатель многих интересных дел в роте. Это его задумка — старослужащий классный солдат шефствует над новичком. Проверено в деле. Дает отличный результат. Именно это помогло младшему сержанту А. Луппову, рядовому И. Калининченку, ефрейтору Я. Герпаку, А. Болянину уже на втором году службы стать специалистами. Как видим, деловых качеств и Маркину не занимать. Но вместе с тем товарищи Маркина отмечают как одну из важных черт характера (или стиля работы?) их комсомольского вожака доброту. Так они и пишут — «доброта», хотя понятно, что в данном случае это слово надо толковать шире — стремление все свои способности, умение, навык в деле употребить с пользой для коллектива. А это уже во многом определяет право Николая Маркина быть признанным вожаком комсомольской организации.

## «Передай сыну...»

«КАК БЫ поступил Ленин, — пишет в своем письме Николай Ткачук, — вот, по-моему, высокий и чистый критерий жизни. Но, значит, и право пользоваться им нужно заслужить. Могу ли я уже сейчас признать соразмерным себе этот критерий? Если честно — еще нет. Вы меня поймете, я не о буквальном соразмерении говорю. Смешно. Но ощутить в себе способность, желание хотя бы посмотреть на все в жизни с этой точки зрения — «Как бы Ленин?» — уже, я считаю, много. Мне это нужно».

Наша армия всегда была не только школой военного мастерства, но и школой идейной зрелости, политической активности, патриотизма и гражданственности. Особенно заметно это в нынешний год — год столетия со дня рождения В. И. Ленина. Во всех частях и подразделениях идет Ленинский зачет. Почта этого года приносит много писем, рассказывающих о нем. Общий для этих писем мотив — жить по Ленину — иногда получает чуть ли не буквальное звучание. Как пишут нам, в одном из Н-ских подразделений «выпускается большой стенд: «Ленинский календарь». Мы знакомимся, — пишет младший сержант В. Передрук, — с жизнью и деятельностью вождя пролетариата за месяц, в котором и мы сейчас живем. Мы видим, какими великими делами украшал его Ильич. Мы тоже стараемся, чтобы каждый день проходил у нас с большей отдачей...» Углубленный интерес ко всему, что связано с жизнью вождя, с Лениным, с ленинизмом, — вот что отличает ход Ленинского зачета в армии. «Ленинская комната подразделения в эти дни напоминает читальный зал вуза», — пишут нам из Североморска. Характерная ассоциация — «вуз». За ней — серьезность, глубина в подходе к ленинской теме.

Письмо из Кишинева. В одной из воинских частей прошел Ленинский зачет. «Почетное право первому сдать его предоставляется комсомольцу

рядовому Ивану Муравлеву. Он глубоко изучил ряд работ Владимира Ильича, провел семь бесед по ленинской тематике, сделал содержательный доклад на ленинском вечере». О Ленинских чтениях, комсомольско-молодежных диспутах рассказывает сержант А. Федоров из Петропавловска-Камчатского. И вот еще письмо. Из Фрунзе. В нем Николай Ермолаев рассказывает волнующую историю ленинского портрета, который в семье сослуживца Николая — Юрия Смирнова стал реликвией. Больше, чем реликвией. Это то, что должно быть сохранено всегда как единственное фамильное наследство простой семьи с хорошей русской фамилией — Смирновы. Отец Юрия пронес портрет Ильича от Сталинграда до Берлина. Всю войну не расставался. А умирая (погиб на пожаре, спасая колхозное добро), в последнюю минуту свою наказал матери: «Передай сыну, когда комсомольцем станет». В последний год службы Юрий стал кандидатом в члены КПСС. Портрет Владимира Ильича Ленина лежит теперь в его кандидатской карточке. У Юрия Васильевича (после демобилизации он стал председателем колхоза в родном селе) растет сын. Скоро и он станет комсомольцем. Портрет будет его. Это главный наказ отца сыну: «Жить по Ильичу».

Читаешь солдатские письма и невольно думаешь о ребятах, которые их пишут. И видишь эту короткую минуту отдыха, когда солдат остается один на один со своими мыслями. Они нужны человеку, эти минуты. Помолчать, подумать, связать впечатления прожитого дня со всем, чем заполнена солдатская жизнь, сохранить, выделить в памяти наиболее яркое, главное, и однажды почувствовать — ты стал лучше, взрослее.

В. КАТКОВ

Юность комсомольская твоя

## ПАРТА ОЛЕГА КОШЕВОГО

— Я, выпускник средней школы № 1 имени Горького, воспитанный на героических традициях «Молодой гвардии», клянусь быть верным делу коммунизма, посвятить все свои силы и знания беззаветному служению любимой Отчизне. Клянусь быть всегда честным, правдивым, активно трудиться во имя быстреего построения коммунизма в нашей стране. Я клянусь, что всей своей жизнью буду достойно продолжать бессмертные традиции молодогвардейцев!

(Клятва выпускников краснодонской школы № 1 имени Горького)

В НАЧАЛЕ 40-х годов учениками этой школы стали Олег Кошевой, Иван Земнухов и еще 17 молодогвардейцев. Сегодняшние первоклассники, прежде чем сесть за парты этой школы, приходят в школьный музей славы. Здесь личные вещи членов «Молодой

Гвардии», их книги, дневники. Здесь тексты любимых молодогвардейцами песен: «Мы — молодая гвардия», «Дивлюсь я на небо», «Спят курганы темные». Помните, что сказал о последней из них Александр Фадеев — «для них, жителей донецкой степи, это была родная песня».

Да, они любили петь и мечтать, орлята 40-х годов. В краснодонском музее «Молодой гвардии» есть стихотворение молодогвардейца Володи Куликова «Марш авиаторов». Возможно, в минуты раздумий над смыслом жизни слова «...и вместо сердца — пламенный мотор» выведены с особенным нажимом, заглавными буквами. Это стихотворение вывешено рядом с Володиными рисунками, на которых самолеты, самолеты...

Дети знакомятся в музее со стихами Ивана Земнухова, с поэтическим творчеством Олега Кошевого.

Я так решил, и это я исполню:  
Всю жизнь отдам за Родину свою,  
За наш народ, за нашу дорогую,  
Прекрасную Советскую страну.

Стихи молодогвардейцев звучат и на торжествах, которые ежегодно устраиваются 13 сентября — в день опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР о награждении членов краснодонской подпольной организации «Молодая гвардия» орденами и медалями. Надо видеть этот праздничный день в школе. Классы утопают в ярких осенних цветах. Букеты, букеты. Их приносят сюда участники конкурса на лучший букет цветов к памятнику молодогвардейцам на центральной площади Краснодона. О конкурсе известно еще с весны: ведь цветы надо не просто срывать где-то, а вырастить самим. Участвуют все дети. С букетами астр, георгинов, роз — самыми лучшими цветами! — школьники идут к памятнику.

Здесь же комитет комсомола и совет дружины школы объявляют о своем решении — кто будет учиться в классах молодогвардейцев Олега Кошевого, Ивана Земнухова и Ивана Туркенича. Да, эти классы в школе — предмет особой гордости. Право это предоставляет лучшим из лучших. На заседаниях комитета комсомола и совета дружины, где обсуждается этот вопрос, учитывают и успеваемость на протяжении прошлого учебного года и результаты переводных экзаменов.

Светлая, просторная комната. На залитой солнцем стене портрет Олега Кошевого. На одной из парт в среднем ряду табличка: «Здесь в 1941/42 учебном году в девятом классе сидел комиссар «Молодой гвардии» Герой Советского Союза Олег Кошевой».

А кто за ней сегодня?

Сосредоточенный, увлеченный уроком паренек. Право же, трудно удержаться от искушения найти внешнее сходство с Олегом, хотя, конечно, сегодняшний девятиклассник Вячеслав Малашин меньше всего стремится к внешнему сходству с героем, а вот что касается прилежания в учебе — тут другое дело.

Рядом с Вячеславом — Наташа Павленко, неоднократная победительница в конкурсе на лучший букет к памятнику героя. В классе имеется дневник Олега Кошевого. За оценки в нем — так решили на открытом комсомольском собрании — несут ответственность все ученики класса. Сегодня на оценку в дневник Кошевого отвечала Наташа Павленко. В дневнике Олега появилась еще одна пятерка.

«...Клянусь, что всей своей жизнью буду достойно продолжать бессмертные традиции молодогвардейцев!»

Слова этой клятвы произносили здесь многие люди области, республики, страны. Заслуженная учительница УССР Серафима Карповна Сафонова — она работает в этой же краснодонской школе № 1 имени Горького — первой среди педагогов Луганской области была удостоена Золотой Звезды Героя Социалистического Труда. Ей вручили диплом почетного гражданина города.

Серафима Карповна руководит 3-м «Б», который тоже удостоен чести

учиться в классе Олега Кошевого. Серафима Карповна делится своей последней радостью: недавно коммунисты школы приняли ее кандидатом в члены партии.

Заслуженной учительнице республики приятно видеть в сегодняшних школьниках черты друзей своей юности. Поэтому с такой охотой делится она с ребятами воспоминаниями о молодогвардейцах, о «профессоре» Ване Земнухове, об их прекрасной недолгой, но героической юности.

Верность клятве, которую произносят выпускники, выражается и в трудовых делах бывших учеников этой школы.

В краснодонской школе имени Горького рождался и талант организатора Ивана Николаевича Захарченко. Сейчас он возглавляет коллектив шахты «Суходольская» № 1. Это угольное предприятие широко известно. Здесь работает Николай Мамай. А в его бригаде трудится комсомольско-молодежное звено, членом которого навечно принят Олег Кошевой. Ежедневно, ежедневно ребята-горняки выполняют за него норму.

— Олег оказался хорошим напарником в труде, — говорит Борис Корсаков, секретарь горкома комсомола. — С ним творческая мысль горит ярче. Вот, например, рационализаторское предложение комсомольца Александра Быстрицкого позволяет экономить ежегодно 4500 рублей.

Недавно общественность Луганщины поздравляла бригаду Николая Мамаю с большой победой: соревнуясь за достойную встречу 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина, коллектив выдал с начала пятилетки миллион тонн угля.

Это событие совпало еще с одним — шестидесятилетием Елены Николаевны Кошевой, матери комиссара «Молодой гвардии». Елену Николаевну и бригаду шахтеров, в которой «работает» Олег, пришли поздравить и ученики школы, в которой учились молодогвардейцы. Они рассказали о школьных делах, о подарках, которые готовят комсомольцы и пионеры к юбилею Ильича. Ученики школы молодогвардейцев будут достойны славы молодогвардейцев. Заботой об этом живет сегодня краснодонская школа имени Горького — школа героев «Молодой гвардии».

**И. КОСЕНКО**



---

На первой странице обложки — ученица 9-го «В» класса 444-й московской школы ЛАРИСА ГРОЗОВА. Фото В. ГОРДЕЕВА.

---

**П И Ш И Т Е  
З В О Н И Т Е  
З А Х О Д И Т Е**

Москва, А-30, Сущевская, 21.

Телефон 251-15-00,  
доб. 2-46, 3-49, 4-20,  
4-47, 4-95, 4-93.

Главный редактор **К. СЕЛИХОВ**

Редколлегия: О. Высокок, Г. Гоц, О. Зинченко, С. Карлина, В. Попенченко, Г. Семенова, Н. Смелов, В. Токмань, В. Трушин, Г. Харитонов, Б. Чубар

Технический редактор **Ф. Елманова**

**Рукописи не возвращаются**

Сдано в набор 3/ХІ 1969 г. Подп. к печ. 19/ХІ 1969 г. А10949. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печ. л. 2 (усл. 2). Уч.-изд. л. 2.8. Тираж 860 000 экз. Цена 5 коп. Заказ 2361.

Типография изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-30, Сущевская, 21.



## По просьбе читателей • По просьбе читателей

Умеренно

За окном листья кружатся, куст рябиновый  
 догорел дотла  
 За окном вьюга выюжится,  
 а земля под ней теплым-тепла  
 Пусть метет, метет, метет.  
 метет метет метет метелица,  
 облетит рябина, отцветет  
 Только пусть всегда, всегда надеется  
 Тот, кто ждет

Для повторения  
 тот, кто ждет Ты со //

Для окончания  
 ждет, кто ждет!

Листья  
кружатсяСлова Г. ПОЖЕЯНА  
Музыка Е. СТИХИНА

За окном листья кружатся,  
 Куст рябиновый догорел дотла.  
 За окном вьюга выюжится,  
 А земля под ней теплым-тепла.

Припев:

Пусть метет, метет, метет, метет  
 метелица,  
 Облетит рябина, отцветет.  
 Только пусть всегда, всегда  
 Надеется  
 Тот, кто ждет.

Ты со мной то прощаешься, —  
 И окно мое все черным-черно, —  
 То опять возвращаешься,  
 И светлеет вдруж мое окно.

Припев:

Пусть метет, метет, метет, метет  
 метелица,  
 Облетит рябина, отцветет.  
 Только пусть всегда, всегда  
 Надеется  
 Тот, кто ждет.

## По просьбе читателей • По просьбе читателей